

**การบูรณาการการเรียนรู้ Active Learning กับแหล่งเรียนรู้
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ**

แหล่งเรียนรู้ ร้านนำชัยเครื่องเงิน	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
ศึกษาการออกแบบ การแปรรูป เครื่องเงิน ในท้องถิ่น	ภาษาไทยพื้นฐาน	มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ท๒.๑ ม.๑/๘เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	ม.๑	๒ ชั่วโมง
Let's go shopping การเขียนเกี่ยวกับร้านค้า การซื้อของ การเปรียบเทียบราคาสินค้า การ สนทนาเกี่ยวกับการซื้อสินค้า	ภาษาอังกฤษ	ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ม.๓	๒ ชั่วโมง
Education for future career การเขียน และการพูดนำเสนอข้อมูล ประชาสัมพันธ์อาชีพในท้องถิ่น	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ผลการเรียนรู้: ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการ ด้านการเรียน การศึกษาต่อ และด้านอาชีพ (สอดคล้องกับตัวชี้วัด)	ม.๖	๖ ชั่วโมง
Shopping (Selling & Buying) การแสดงบทบาทสมมุติการซื้อขาย สินค้าในชุมชน	ภาษาอังกฤษ	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ม.๕	๒ ชั่วโมง
อาชีพในชุมชน	งานอาชีพ๕	สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทาง ในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ	ม.๕	๔ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ วิชาชีพเขียนเทียน	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
ศึกษาประวัติที่มา การทำลวดลาย และขั้นตอนการทำผ้าเขียนเทียน การนำผ้าเขียนเทียนไปใช้ประโยชน์	ภาษาไทยพื้นฐาน	มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ท๒.๑ ม.๑/๘เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	ม.๑	๒ ชั่วโมง
		มาตรฐาน ท ๓.๑ ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕ พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	ม.๖	๒ ชั่วโมง
My beloved Community's Products ศึกษาค้นคว้า การอธิบายวิธีการทำ ผ้าเขียนเทียนและการนำไปแปรรูป	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	ต ๓.๑ ม.๕/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน	ม.๕	๔ ชั่วโมง
อาชีพในชุมชน	งานอาชีพ๕	สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทาง ในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ	ม.๕	๔ ชั่วโมง
Asking for and giving Information การเขียนและ การพูด นำเสนอการบอกทิศทางไป ร้านค้าในชุมชน	ภาษาอังกฤษ	ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ม.๓	๒ ชั่วโมง
UNDERSTANDING CULTURES พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและประสบการณ์ พุดและ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ต่าง ๆ	ภาษาอังกฤษ	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑ พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	ม.๔	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ วิชัยผ้าเขียนเทียน	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
อาชีพในชุมชน	งานอาชีพ๕	สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทาง ในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ	ม.๕	๔ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ตลัดน้ำ ๔,๐๐๐ ปี	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
๑.เตาเผาโบราณ	ประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส ๔.๑ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ม.๑	๒ ชั่วโมง
	วิทยาศาสตร์ ๔	มาตรฐาน ว๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลกธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ว ๓.๒ ม.๒/๔ สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ว ๓.๒ ม.๒/๕ อธิบายกระบวนการผู้พั่งอยู่กับที่การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ว ๓.๒ม.๒/๗ ตรวจสอบสมบัติบางประการของดินโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน	ม.๒	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ตลาคาน้ำ ๔,๐๐๐ ปี	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
	การงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทาง ในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ ง ๒.๑ ม. ๑/๑อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ม. ๑	๒ ชั่วโมง
๒.โครงการระดมมนุษย์โบราณ	ประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ ต่างๆอย่างเป็นระบบ ส ๔.๑ ม ๔/๑ ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ส ๔.๑ ม ๔/๒ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ	ม.๔	๒ ชั่วโมง
	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ๒	มาตรฐาน ว๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรมการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มี ผลต่อสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๑.๓ ม. ๔/๖ สืบค้นข้อมูลอธิบายและยกตัวอย่างความหลากหลายของ สิ่งมีชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากวิวัฒนาการ	ม.๔	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ตลาคาน้ำ ๔,๐๐๐ ปี	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
๓.ศิลปะ ภาพ ๓ มิติ	วิชาทัศนศิลป์	มาตรฐานที่๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ม.๓/๖ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ เพื่อ ถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ	ม. ๓	๒ ชั่วโมง
	วิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ม.๓/๒เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.๓	ม. ๓	๒ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท.๓.๑ม.๓/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การ ดู และการสนทนา ท ง๓.๑ ม.๓/๔ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ท. ๓.๑ ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	ม.๓	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ฐานปฏิบัติการ ๑๗ ทหารกล้า บ้านห้วยโก๋น	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
๑. ศึกษาวิวัฒนาการของทหารไทยฐานปฏิบัติการบ้านห้วยโก๋นภารกิจการปกป้องมวลชนประเทศ การปฏิวัติก่อการร้ายตามแนวชายแดนของลัทธิคอมมิวนิสต์ ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมวลมนุษยชาติ สถานการณ์การป้องกันประเทศของทหารไทยที่สำคัญของโลกที่โยงมาถึงการก่อการที่รัฐเข้าถึงยาก	ประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ส ๔.๑ ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ม.๑	๒ ชั่วโมง
		มาตรฐาน ส ๔.๓ ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสิ่นฮอมฮัก	การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ชั้น	เวลา
	ชีววิทยา ๖	<p>วิศวกรรม โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ</p> <p>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรียนรู้การย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ การหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียงสารและการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มของร่างกาย การขับถ่าย การรับรู้ และการตอบสนอง การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ฮอโมนกับ การรักษาคุณภาพ และพฤติกรรมของสัตว์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายและเปรียบเทียบโครงสร้าง และกระบวนการย่อยอาหารของสัตว์ที่ไม่มีทางเดินอาหาร สัตว์ที่มีทางเดินอาหารแบบไม่สมบูรณ์และสัตว์ที่มีทางเดินอาหารแบบสมบูรณ์</p>	ม.๕	๒ ชั่วโมง
		<p>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรียนรู้กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>๓. อธิบายลักษณะสำคัญและยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิต กลุ่มแบคทีเรีย สิ่งมีชีวิตกลุ่มโพรทิสต์ สิ่งมีชีวิตกลุ่มพืชสิ่งมีชีวิตกลุ่มฟังไจ และสิ่งมีชีวิตกลุ่มสัตว์</p>	ม.๖	๒ ชม.

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เอือนหอมฮัก	การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ชั้น	เวลา
๒. ฐานการเรียนรู้ ลูกประคบสมุนไพร เป็นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำลูกประคบสมุนไพรพื้นบ้านแบบสดและแบบแห้ง เพื่อนำความรู้มาผลิตลูกประคบสมุนไพร บรรเทาอาการปวดเมื่อยของร่างกาย บำบัดกล้ามเนื้อ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายของสมุนไพรพื้นบ้าน สรรพคุณ และโทษของสมุนไพรพื้นบ้านแต่ละชนิด การเลือกรับประทานสมุนไพรและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรที่มีสารเคมีหลากหลายชนิดมาประยุกต์ให้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน	วิชาเคมี ๖	สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ เรียนรู้สมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติ ของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี ผลการเรียนรู้ ๑. กำหนดปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางเคมีจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ หรืออุตสาหกรรม ๒. แสดงหลักฐานถึงการบูรณาการความรู้ ทางเคมีร่วมกับสาขาวิชาอื่นรวมทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ	ม.๖	๒ ชั่วโมง
	ชีววิทยา ๔	สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรียนรู้การย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ การหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียงสารและการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มของร่างกาย การขับถ่าย การรับรู้ และการตอบสนอง การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ฮอโมนกับ การรักษาคุณภาพและพฤติกรรมของสัตว์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลการเรียนรู้ ๓. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างหน้าที่และ กระบวนการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหารภายในระบบย่อยอาหารของมนุษย์	ม.๕	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เือนฮอมฮัก	การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ชั้น	เวลา
	ชีววิทยา ๖	<p>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรียนรู้กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>๑. อภิปรายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และความเชื่อมโยงระหว่างความหลากหลายทางพันธุกรรม ความหลากหลายของสปีชีส์และความหลากหลายของระบบนิเวศ</p>	ม.๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบลยาบหัวนา	การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักสูตรที่ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการ ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า และ หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิด ดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและภาคภูมิใจ	วิชาคณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค ๑.๑ ค ๑.๑ ม.๑/๓ เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละใน การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ม.๑	๑ ชั่วโมง
	วิชาวิทยาศาสตร์	มาตรฐาน ว ๑.๓ ว ๑.๓ ม.๓/๑๐ อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มี ต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และต่อมนุษย์	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	วิชาสังคมศึกษา	มาตรฐาน ส ๓.๑ ส ๓.๑ ม.๓/๒ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๒.๑ ท ๒.๑ ม.๓/๓ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมี เหตุผล	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต ๑.๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบลยาบหวานา	การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นหลักสูตรที่ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการ ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า และ หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิด ดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและภาคภูมิใจ	วิชาสุขศึกษา	มาตรฐาน พ ๕.๑ พ ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อ สุขภาพและความรุนแรง	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๑.๑ ศ ๑.๑ ม.๓/๑ บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและ ยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ วัดบ้านห้วยหลอดและชุมชน ชนเผ่าเมี่ยน	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านผลิตภัณฑ์แห่งภูมิปัญญา เป็นหลักสูตรที่เข้าใจธรรมชาติและ กระบวนการ ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมี ระบบในการออกแบบ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ขึ้นมา	วิชาคณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค ๒.๑ ค ๒.๑ ม.๓/๑ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	วิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและ เทคโนโลยี)	มาตรฐาน ว ๔.๒ ว ๔.๒ ม.๕/๑ รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการแก้ปัญหา หรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์	ม.๕	๒ ชั่วโมง
	วิชาสังคมศึกษา (หน้าที่พลเมือง)	มาตรฐาน ส ๒.๑ ส ๒.๑ ม.๓/๓ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกวัฒนธรรมสากลที่ เหมาะสม	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๓.๑ ท ๓.๑ ม.๑/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	ม.๑	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ วัดบ้านห้วยหลอดและชุมชน ชนเผ่าเมี่ยน	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านผลิตภัณฑ์แห่งภูมิปัญญา เป็นหลักสูตรที่เข้าใจธรรมชาติและ กระบวนการ ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมี ระบบในการออกแบบ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ขึ้นมา	วิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต ๒.๒ ต ๒.๒ ม.๒/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย	ม.๒	๑ ชั่วโมง
	วิชาสุขศึกษา	มาตรฐาน พ ๔.๑ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๖ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคล ในชุมชน	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๑.๒ ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน	ม.๑	๑ ชั่วโมง
	วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ม.๑	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ นางสุพรรณ อินทา บ้านป่าหุ้ง ต.ยาบห้วยนา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร แปรรูปอาหาร เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นการฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ ใน การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบที่มี อยู่ในท้องถิ่นและสามารถนำไป ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง ได้	วิชาคณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค ๑.๓ ค ๑.๓ ม.๕/๓ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่า ของเงินในการแก้ปัญหา	ม.๒	๑ ชั่วโมง
	วิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและ เทคโนโลยี)	มาตรฐาน ว ๔.๑ ว ๔.๑ ม.๒/๓ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและ ตัดสินใจ เลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหา	ม.๒	๑ ชั่วโมง
	วิชาสังคมศึกษา	มาตรฐาน ส ๓.๑ ส ๓.๑ ม.๒/๓ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๒	๑ ชั่วโมง
	วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และ พัฒนาความรู้ทางอาชีพ	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ นางสุพรรณ อินทา บ้านป่าหุ้ง ต.ยาบห้วยนา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร แปรรูปอาหาร เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นและสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงได้	วิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต ๔.๒ ต ๔.๒ ม.๑/๓ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาสุขศึกษา	มาตรฐาน พ ๔.๑ พ ๔.๑ ม.๓/๑ กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๑.๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๕ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟฟิคอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ม.๑	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ กองทุนอาคารขยะรีไซเคิลตำบลยาบหวานา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร สถานพลัง “สารทิศพิทยาคม” ร่วม รักษ์สิ่งแวดล้อม มุ่งสู่ Zero Waste เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการให้ความรู้ เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึง ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ วิธีการลด ปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก วิธีการกำจัดขยะ ประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียน บริหารจัดการขยะด้วยตนเอง ช่วยลดปริมาณ ขยะในโรงเรียน	วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค ๓.๑ ค ๓.๑ ม.๓/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและ วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ม.๓	๑ ชั่วโมง	
	วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว ๑.๑ ว ๑.๑ ม.๔/๔ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหา และ ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม	ม.๔	๒ ชั่วโมง	
	วิชาสังคมศึกษา มาตรฐาน ส ๕.๒ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.๔	๑ ชั่วโมง	
	วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท ๓.๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง	

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร สถานพลัง “สารทิศพิทยาคม” ร่วม รักษาสีสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่ Zero Waste เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการให้ความรู้ เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึง ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ วิธีการลด ปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก วิธีการกำจัดขยะ ประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียน บริหารจัดการขยะด้วยตนเอง ช่วยลดปริมาณ ขยะในโรงเรียน	ภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต ๑.๓ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาสุขศึกษา	มาตรฐาน พ ๔.๑ พ ๔.๑ ม.๓/๓ รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพ ในชุมชน	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	วิชาศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๑.๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๕ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ใน การนำเสนอความคิดและข้อมูล	ม.๑	๑ ชั่วโมง
	วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ม.๓	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ การแสดงพื้นบ้าน วัดบ้านห้วยหลอด	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร การอนุรักษ์สืบทอดศิลปะการแสดงพื้นบ้าน เป็นหลักสูตร ใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะการแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือและการอภิปราย การนำเสนอสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในงานนาฏศิลป์ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ มีความซาบซึ้งความพึงพอใจ ยอมรับ มีความภาคภูมิใจในการแสดงออกทาง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาคณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค ๓.๑ ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ม.๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	มาตรฐาน ว ๔.๒ ว ๔.๒ ม.๖/๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัยมีจริยธรรมและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตอาชีพ สังคมและวัฒนธรรม	ม.๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาสังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์)	มาตรฐาน ส ๔.๓ ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕ วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๔.๒ ท ๔.๒ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง
	วิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต ๔.๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ม.๓	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ การแสดงพื้นบ้าน วัดบ้านห้วยหลอด	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
หลักสูตร การอนุรักษ์สืบทอดศิลปะการแสดงพื้นบ้าน เป็นหลักสูตร ใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะการแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือและการอภิปราย การนำเสนอสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในงานนาฏศิลป์ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ มีความซาบซึ้งความพึงพอใจ ยอมรับ มีความภาคภูมิใจในการแสดงออกทาง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาสุขศึกษา	มาตรฐาน พ ๔.๑ พ ๔.๑ ม.๒/๖ เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด	ม.๒	๑ ชั่วโมง
	วิชาศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๓.๒ ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๔ นำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง
	วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
สวนเกษตร (โรงเรือนผัก) เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีรูปแบบการปลูกผักแบบ ปลอดภัย มีกระบวนการขั้นตอนดำเนินงานที่ เป็นระบบ เน้นการดูแลผักโดยนักเรียนกิจกรรม ชุมชุม ฝึกกระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ภาษาไทย ๖	ท ๔.๑ ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง (แต่งโคลงสี่สุภาพพรรณนาความงามของพันธุ์พืช)	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	มาตรฐาน ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ (เขียนพรรณนาความงามของผักและข้อดีของผักปลอดภัย)	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๒	มาตรฐาน ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง (แต่งกาพย์หรือโคลงพรรณนาความงามของพันธุ์พืช)	ม.๔	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	มาตรฐาน ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ (เขียนพรรณนาความงามของผักและข้อดีของผักปลอดภัย)	ม.๖	๑ ชั่วโมง
สวนเกษตร (ฐานปุ๋ยอินทรีย์) เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ห้องค้ความรู้เรื่องการผลิต ปุ๋ยที่เน้นวัสดุธรรมชาติ สอดคล้องกับ กระบวนการลดต้นทุนการผลิตและการดูแล สิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัญหานี้สินเกษตร (ชาวนา)	ภาษาไทย ๒	มาตรฐานท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น (เรียนเรื่องทุกข์ของชาวนาในบทกวี และศึกษาฐานปุ๋ย อินทรีย์เพื่อพุดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แนวทางการแก้ปัญหาปัญหาทุกข์ ของชาวนา	ม.๔	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน (การวิเคราะห์คุณค่าของวิถีไทยในด้านการทำเกษตรกรรมแบบ ธรรมชาติไม่พึ่งสารเคมี) ท ๒.๑ ม.๓/๔ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ (การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า)	ม.๓	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
แสงทองฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้องค์ความรู้เรื่องการจัดการฟาร์ม (ผัก เห็ด ข้าว สลัด สัตว์) ซึ่งเป็นทั้งแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอำเภอเชิงกลาง	ภาษาไทย ๖	ท ๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล (การเขียนอธิบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเกษตร)	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา (เขียนโฆษณา)	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๒	มาตรฐาน ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน (เรียนเรื่องทุกข์ของชาวนาในบทกวี แล้วเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเกษตร)	ม.๔	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	มาตรฐาน ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ (เกี่ยวกับเรื่องราวบุคคลสำคัญในท้องถิ่น/สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น)	ม.๖	๑ ชั่วโมง
โรงเรียนธนาคาร เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม การออม และการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารการฝาก-ถอนเงิน	ภาษาไทย ๒	มาตรฐาน ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน (การกรอกแบบรายการ)	ม.๔	๑ ชั่วโมง
	ภาษาไทย ๖	ท ๒.๑ ม.๓/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการงาน	ม.๓	๑ ชั่วโมง
สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ท้องถิ่น ไม้ในวรรณคดีและพันธุ์ไม้หายาก	ภาษาไทย ๖	มาตรฐาน ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง (แต่งฉันทน์พันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์)	ม.๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ท้องถิ่น ไม้ใน วรรณคดีและพันธุ์ไม้หายาก	ภาษาไทย ๖	ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา (การเขียนคำขวัญ)	ม.๓	๑ ชั่วโมง
ห้องผลิตภัณฑ์สมุนไพร โรงเรียนเชียงกลาง "ประชาพัฒนา"	คณิต ศาสตร์พื้นฐาน ม.๑	มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของ การแสดงจำนวนระบบ จำนวนการ ดำเนินการ ของจำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของ การดำเนินการและ นำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.๑/ ๓ เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วนสัดส่วนและร้อยละ ใน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ม.๑	๒ ชั่วโมง
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	คณิต ศาสตร์พื้นฐาน ม.๑	มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการและอสมการอธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้ ตัวชี้วัด ม.๑/๒ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ กราฟในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาใน ชีวิตจริง	ม.๑	๒ ชั่วโมง
	คณิต ศาสตร์พื้นฐาน ม.๒	มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ม.๒/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากจากแผนภาพจุดแผนภาพ ต้นใบฮิสโทแกรมและค่ากลาง ของข้อมูลและแปล ความหมายผลลัพธ์รวมทั้งนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิ ติจริง โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ม.๒	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๒	มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างลักษณะสมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	ม.๒	๒ ชั่วโมง
	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๓	ตัวชี้วัด ม.๓/๒ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๖	มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ	ม.๖	๒ ชั่วโมง
โรงเรียนธนาคาร เรื่องสถาบันการเงิน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน	สังคมศึกษา ๒	ส ๓.๒ ม.๑/๑ วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความแตกต่างของ สถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	ม.๑	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
สวนบัวแก้ว เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ห้องค้ความรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำรงชีวิต	สังคมศึกษา ๒	ส ๓.๑ ม ๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	ม.๑	๑ ชั่วโมง
ถุทองคาเพ็ เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่อง การผลิตสินค้า และบริการ พฤติกรรมการบริโภค	สังคมศึกษา ๔	ส ๓.๑ ม.๒/๒ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	ม.๒	๑ ชั่วโมง
	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	ม.๒	๒ ชั่วโมง
รอยพระบาทดอนสบเปือ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ	สังคมศึกษา ๓	ส ๑.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของชาติและมรดกของชาติ	ม.๒	๑ ชั่วโมง
แสงทองฟาร์ม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่อง การ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต	สังคมศึกษา ๖	ส ๓.๑ ม ๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	ม.๓	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
ชุมชนท่องเที่ยวบ้านห้วยพ่าน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	สังคมศึกษา ๖	ส ๓.๑ ม ๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	ม๓	๑ ชั่วโมง
โบราณสถานวิหารไทลื้อ วัดหนองแดง เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่อง สืบค้นประวัติศาสตร์ ความสำคัญโบราณสถานวิหารไทลื้อ วัดหนองแดงโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ๖	ส ๔.๑ ม.๓/๒ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ	ม.๓	๑ ชั่วโมง
ตลาดสดเทศบาลตำบลเชียงกลาง เรื่องตลาดในระบบเศรษฐกิจ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เรื่อง ประเภทของตลาด กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	สังคมศึกษา ๖	ส ๓.๑ ม.๓/๑ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ม.๓	๑ ชั่วโมง
สนามหญ้าเทียม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีรูปแบบการฝึกซ้อม มีกระบวนการขั้นตอนดำเนินงานที่เป็นระบบ เน้นการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยนักเรียนส่วนร่วมกิจกรรม	พลศึกษา	มาตรฐาน พ ๓.๑ : เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา (การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน)	ม.๔	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
สนามหญ้าเทียม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีรูปแบบการฝึกซ้อม มีกระบวนการขั้นตอนดำเนินงานที่เป็นระบบ เน้นการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยนักเรียนส่วนร่วมกิจกรรม	พลศึกษา	มาตรฐาน พ ๓.๑ : เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา (การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน)	ม.๔	๑ ชั่วโมง
สนามฟุตบอลค่าย ดชด. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมด้านทักษะกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์ด้วยรอบเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาของทหารที่สามารถนำมาประยุกต์เข้ากับการฝึกซ้อมทักษะด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสม	พลศึกษา	มาตรฐาน พ ๓.๑ : เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา (การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล การเลี้ยงการส่ง การยิงประตู)	ม.๔	๑ ชั่วโมง
สนามกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา น่าน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้องค์ความรู้เรื่องกรีฑา ประเภทลู่วิ่งประเภทลานให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี เพราะมีสนามที่มีมาตรฐานและได้สัมผัสกับพื้นที่จริงในการฝึกซ้อมทักษะกรีฑา	พลศึกษา	มาตรฐาน พ ๓.๑ : เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา (การฝึกทักษะกรีฑาประเภทลู่วิ่งกับประเภทลาน)	ม.๒	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
วิหารไทลื้อวัดหนองแดง การศึกษาโครงสร้างงานสถาปัตยกรรมศิลปะ วิหารไทลื้อวัดหนองแดง ศึกษาส่วนประกอบ และเครื่องตกแต่งวิหารศิลปะแบบไทลื้อบ้าน หนองแดง	ศิลปะ ศ๒๓๑๐๒	ศ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ม.๓	๔ ชั่วโมง
วิหารไทลื้อวัดหนองแดง การศึกษารูปแบบงานจิตรกรรมฝาผนังวิหาร ไทลื้อวัดหนองแดง	ศิลปะ ศ๒๓๑๐๒	ศ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่อ่านได้ ๒. เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจสังคม	ม.๓	๒ ชั่วโมง
สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ (โรงเรียนผัก) โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีรูปแบบการปลูกผักแบบ ปลอดภัย มีกระบวนการขั้นตอนดำเนินงานที่ เป็นระบบ เน้นการดูแลผักโดยนักเรียนกิจกรรม ชุมชน ฝึกกระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	การขยาย พันธุ์พืช	มาตรฐาน ง ๑.๑ ผลการเรียนรู้ ๑.บอกวิธีการอนุบาลพันธุ์พืช การปลูกพืชในภาชนะ การดูแลรักษาได้ ๒.วิเคราะห์วางแผนขั้นตอนการผลิตพันธุ์พืช เลือกรุ่นมือและอุปกรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสม(การฝึกทักษะการจัดการผลผลิต การคำนวณต้นทุนและกำไร)	ม.๖	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<p>โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) บ้านรัชดา สวนเกษตร (โรงเรือนผัก)</p> <p>เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีรูปแบบการปลูกผักแบบปลอดสาร มีกระบวนการขั้นตอนดำเนินงานที่เป็นระบบ ส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	การปลูกพืชสวนครัว	<p>มาตรฐาน ง ๑.๑ ผลการเรียนรู้</p> <p>๑. บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการปลูกพืชสวนครัวได้</p> <p>๒. บอกวิธีการเตรียมดิน แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก และการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวพืชสวนครัวได้</p> <p>๓. ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวได้อย่างน้อย ๒ ชนิด (การคัดเลือกพันธุ์พืช ที่เหมาะกับพื้นที่และความต้องการของตลาด)</p>	ม.๕	๑ ชั่วโมง
<p>โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) บ้านรัชดาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ห้องความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ประดู่หางดำที่ครบวงจรตลอดจนการจัดการผลผลิต และการตลาด</p>	การเลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารในท้องถิ่น (ไก่ประดู่หางดำ)	<p>มาตรฐาน ง ๑.๑ ผลการเรียนรู้</p> <p>๑. บอกวิธีการเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ในการเลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารในท้องถิ่นได้</p> <p>๒. บอกขั้นตอน วิธีการเตรียมอาหารและ การให้อาหาร การดูแล และการจัดการป้องกันโรคพยาธิและศัตรู การเพาะพันธุ์ สัตว์ที่เป็นอาหารในท้องถิ่นได้</p> <p>๓. วิเคราะห์ข้อมูล เลือกและปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารในท้องถิ่นได้ถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>๔. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน คำนวณค่าใช้จ่าย จัดจำหน่าย ทำบัญชีอย่างง่าย และประเมินผลได้</p>	ม.๕	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
ร้านรัชดาอะลูมิเนียม เป็นแหล่งเรียนรู้โดยผู้ประกอบการในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติงานอาชีพอะลูมิเนียม	งานอะลูมิเนียมเบื้องต้น	มาตรฐาน ง ๑.๑ ผลการเรียนรู้ ๑.สามารถใช้เครื่องมือในงานอะลูมิเนียมได้ถูกต้อง ๒.สามารถอ่านแบบชิ้นงานอะลูมิเนียมได้ ๓.สามารถอธิบายลำดับขั้นตอนในการทำงานผลิตภัณฑ์รูปได้ถูกต้อง ๔.สามารถปฏิบัติงานจัดทำผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียมตามแบบได้ถูกต้อง	ม.๔	๑ ช.ม.
งานจักสาน เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถให้ผู้เรียนได้เข้ารับเรียนรู้การนำเอาวัสดุในท้องถิ่นมาทำผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น	มาตรฐาน ง ๑.๑ ผลการเรียนรู้ ๑.อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในงานผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นได้ ๒.บอกวิธีการ ขั้นตอนการออกแบบ การผลิตงานผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น การบรรจุหีบห่อและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้ ๓.ปฏิบัติงานสำรวจผลิตภัณฑ์และแหล่งวัสดุท้องถิ่น และหรือวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่นเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่างๆตกแต่งชิ้นสำเร็จได้	ม.๔	๑ ชั่วโมง.
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ภาษาจีนพื้นฐาน	๑. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน ๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ม.๔	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เป็นหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพในระดับฝีมือโดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบ การฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน</p>	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</p> <p>ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p> <p>มาตรฐาน ง ๒.๑</p> <p>ง ๒.๑ ม.๔ - ๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ</p> <p>ง ๒.๑ ม.๔ - ๖/๒ เลือกลงและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ</p> <p>ง ๒.๑ ม.๔ - ๖/๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ</p> <p>ง ๒.๑ ม.๔ - ๖/๔ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ</p>	<p>ม.๖/๓</p>	<p>๘๐ ชั่วโมง</p>

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
แหล่งเรียนรู้วัดปราสาท ศึกษาโบราณสถานและความเป็นมาของวัดปราสาทพระธาตุนครขนาดใหญ่ที่ได้รับอิทธิพลมาจากเจดีย์ธาตุนครวัดวิษณุราช เมืองหลวงพระบางของศิลปะลาว ลำดับเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น	วิชาประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ส๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ส๔.๓ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และ วัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในโลกปัจจุบัน	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง
	วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน	ผลการเรียนรู้ ศึกษาการแข่งขันทางการค้า และแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม อาเซียน ปัจจุบัน	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง
แหล่งเรียนรู้บ้านสภาค ๑. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีรวมทั้งการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	วิชา สังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์)	มาตรฐาน ส๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างจำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัด ส ๓.๑ ม.๒/๓ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๒	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้โจ๊ก/ไร่นาสวนผสม ลุงเศษ วิชัยยา	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและพัฒนาการปลูกข้าวและพืชในไร่นาสวนผสม <u>หลักสูตร</u> <u>ข้าวนำรู้ คู่เมืองจริง</u> เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับข้าว ประโยชน์ของข้าวและการแปรรูปข้าว	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว๑.๑ ม.๔/๓ สืบค้นข้อมูล อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพ และทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาด ของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ	ม.๔	๒ ชั่วโมง
	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำ เสนอ ข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ	ม.๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้โจ๊ก/ไร่นาสวนผสม ลุงเศษ วิชัยยา	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและพัฒนาการปลูกข้าวและพืชในไร่นาสวนผสม <u>หลักสูตร</u> <u>ข้าวนารัฐ คูเมืองจิ่ง</u> เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับข้าว ประโยชน์ของข้าวและการแปรรูปข้าว	การงาน อาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะ การจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะ การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ม.๑-๓	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ไก่/ไร่นาสวนผสม ลุงเศษ วิชัยยา	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและพัฒนาการปลูกข้าวและพืชในไร่นาสวนผสม <u>หลักสูตร</u> <u>ข้าวน้ำรัฐ คูเมืองจิ่ง</u> เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับข้าว ประโยชน์ของข้าวและการแปรรูปข้าว	ภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสมและ สละสลวย ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และ รายละเอียดสนับสนุน ม.๑/๔ เขียนเรียงความ	ม.๑	๒ ชั่วโมง
		มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ ม.๒/๒ เขียนบรรยายและพรรณนา ม.๒/๓ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	ม.๒	๒ ชั่วโมง
		มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ม.๓/๒เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา		

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ไก่/ไร่นาสวนผสม ลุงเศษ วิชัยยา	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและพัฒนาการปลูกข้าวและพืชในไร่นาสวนผสม <u>หลักสูตร</u> <u>ข้าวนาไร่ คู่เมืองจิ่ง</u> เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับข้าว ประโยชน์ของข้าวและการแปรรูปข้าว	ภาษาไทย	ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน ม.๔-๖/๔ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	ม.๓ ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
	ศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ม.๑/๓ วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น ๓ มิติ ม.๒/๓ วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง	ม.๑	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้โจ๊ก/ไร่นาสวนผสม ลุงเศษ วิชัยยา	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและพัฒนาการปลูกข้าวและพืชในไร่นาสวนผสม <u>หลักสูตร</u> <u>ข้าวน้ำรัฐ คูเมืองจิ่ง</u> เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับข้าว ประโยชน์ของข้าวและการแปรรูปข้าว	ศิลปะ	ม.๓/๗ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ม.๔-๖ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะกับโอกาสและสถานที่	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง
	สังคมศึกษา	ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรมมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ม.๑/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ม.๑	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ไก่/ไร่นาสวนผสม ลุงเศษ วิชัยยา	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและพัฒนาการปลูกข้าวและพืชในไร่นาสวนผสม <u>หลักสูตร</u> <u>ข้าวน้ำรัฐ คูเมืองจิ้ง</u> เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับข้าว ประโยชน์ของข้าวและการแปรรูปข้าว	สังคมศึกษา	ม.๒/๓ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่น	ม.๒	๒ ชั่วโมง
		ส.๓.๑เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ม.๓/๒ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและ การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	ภาษาอังกฤษ รายวิชาเพิ่มเติม	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ชุมชน และสังคม	ม.๑-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ป่าท่ามา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<p>งานศึกษาและงานพัฒนา การเกษตรแบบปลอดภัย <u>หลักสูตร</u> การปลูกผักอินทรีย์ เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการปลูกผักอินทรีย์ ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อใช้ในการบริโภคใน ครัวเรือน</p>	วิทยาศาสตร์	<p>มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว๑.๒ ม.๑/๑๔ อธิบายความสำคัญของธาตุอาหาร บางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืช</p>	ม.๑	๒ ชั่วโมง
	คณิตศาสตร์	<p>มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p> <p>ม ๑/๑. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	ม.๑	๒ ชั่วโมง
		<p>มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p> <p>ม ๒/๑. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุดแผนภาพต้น-ใบฮิสโทแกรมและค่ากลางของข้อมูลและแปลความหมายผลลัพธ์รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	ม.๒	๒ ชั่วโมง
		<p>มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p>	ม.๓	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ป่าท่ามา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<p>งานศึกษาและงานพัฒนา การเกษตรแบบปลอดภัย <u>หลักสูตร</u> การปลูกผักอินทรีย์ เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการปลูกผักอินทรีย์ ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อใช้ในการบริโภคใน ครัวเรือน</p>	<p>ภาษาอังกฤษ รายวิชาเพิ่มเติม</p>	<p>ม. ๓/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์รวมทั้งนำสถิติ ไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ชุมชน และสังคม 	ม.๑-๖	๒ ชั่วโมง
	สังคมศึกษาฯ	<p>ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิ สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ม.๔-๖/๑ วิธีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและ ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ นอกจากนี้ กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและวิธีการดำเนินชีวิต</p>	ม.๔	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ป่าท่ามา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและงานพัฒนา การเกษตรแบบปลอดภัย <u>หลักสูตร</u> การปลูกผักอินทรีย์ เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการปลูกผักอินทรีย์ ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อใช้ในการบริโภคใน คริวเรือน	สังคมศึกษาฯ	ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิ สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.๕	๒ ชั่วโมง
		ม.๔-๖/๒ กิจกรรมของมนุษย์เป็นสาเหตุที่สำคัญที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทั้งใน ระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ม.๔-๖/๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและการมีส่วน ร่วมของทุกคนในฐานะสมาชิกของพลเมืองโลก	ม.๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ ป่าท่ามา	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาและงานพัฒนา การเกษตรแบบปลอดภัย <u>หลักสูตร</u> การปลูกผักอินทรีย์ เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการปลูกผักอินทรีย์ ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อใช้ในการบริโภคใน ครัวเรือน	การงาน อาชีพ	มาตรฐาน ง ๔. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพม.๔-๖/ ๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	ม. ๔-๖	๒ ชั่วโมง
	สุขศึกษา	มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริม สุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ม.๓/๑กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึง ความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ	ม. ๔-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ วัดทุ่งเม็ง	การบูรณาการกับหลักสูตร			
	วิชา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
งานศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ประเพณี	หน้าที่พลเมือง	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ผลการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ม. ๑-๖	๒ ชั่วโมง
	ศิลปะ	มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ม.๔-๖/๖ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่	ม. ๔-๖	๒ ชั่วโมง
แหล่งเรียนรู้ลูกประคบสมุนไพรปลอดสารพิษ ๑. งานสมุนไพร เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก สมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น นำมาทำเป็นลูก ประคบ เพื่อใช้ในการช่วยการลดการไหลเวียน ของโลหิต ลดอาการเกร็ง ปวด บวม อักเสบ ของกล้ามเนื้อ ตลอดจนเป็นการเรียนรู้ คุณสมบัติต่างๆของสมุนไพรแต่ละชนิดที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นของตำบลบ่อสวก	กิจกรรมลดเวลาเรียน กิจกรรมชุมนุม	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้สมุนไพรในท้องถิ่น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำลูกประคบสมุนไพร ๓.เพื่อเป็นการสืบสารภูมิปัญญาท้องถิ่น	ม.๑-๓ ม.๔-๖	๓ ชั่วโมง ๓ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตร ฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<p>๑. พระธาตุดอนแก้ว</p> <p>พระธาตุดอนแก้ว ตั้งอยู่บ้านดอนแก้ว หมู่ ๑ ตำบลพระธาตุ อำเภอยะนิงกลาง จังหวัดน่าน เป็นพระธาตุแห่งแรกของอำเภอยะนิงกลาง และเป็นพระธาตุศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่มืองะนิงกลางเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๓๐๐ ชาวบ้านพบซากปรักหักพังของ โบราณสถานและสิ่งของโบราณวัตถุอันมีค่า บริเวณบ้านดอนแก้ว มักจะมีปรากฏการณ์เกิดขึ้น ในวันขึ้นหรือแรม ๘ ค่ำ ๑๕ จะมีแสงเรืองรอง คล้ายลูกแก้ว ปรากฏขึ้น ณ สถานที่แห่งนี้แล้ว ลอยไปยังภูเขาที่ตั้งอยู่หน้าองค์พระธาตุและลอย กลับมายังที่เดิม ซึ่งประชาชนเรียกว่าลอยภูซ้าง และปี ๒๔๔๗ เกิดวิกฤตภัยแล้ง จึงได้ไปบนบาน ทำพิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ณ บริเวณที่พบซาก โบราณสถาน (พระธาตุ) เพื่อให้เกิดฝนตก พอพิธี แล้วเสร็จเกิดฝนตกหนัก เป็นที่ยินดีของผู้ที่มา ร่วมงาน จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นหลังจากผ่าน ฤดูฝนไปเข้าสู่เดือนมีนาคม ตรงกับตรงกับวัน เดือน ๕ เหนือ ขึ้น ๒ ค่ำ</p>	<p>วิชาสังคมศึกษาฯ</p>	<p>มาตรฐาน ส ๔.๓</p> <p>ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕ วางแผนกำหนดแนวทาง และมีส่วนร่วมการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ม.๔-๖</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p>

แหล่งเรียนรู้ พระธาตุดอนแก้ว	การบูรณาการกับหลักสูตร ฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<p>๑. พระธาตุดอนแก้ว (ต่อ)</p> <p>ครูบาปัญญา พระครูมานิตย์ร่วมกับผู้มีความเชื่อศรัทธาได้ร่วมมือกันก่อสร้างพระธาตุดอนแก้วจนสำเร็จ และจัดงานเฉลิมฉลองในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๕ เหนือ อภินิหารปีประการหนึ่ง ตำบลพระธาตุเป็นพื้นที่สี่ชมพู</p> <p>มีผู้ก่อการร้ายสู้รบกันด้วยอาวุธสงคราม กระสุนปืนใหญ่ตกลงมาบริเวณพระธาตุไม่ระเบิด นอกจากนี้ยังมีความเชื่อว่าสถานที่แห่งนี้มีแก้วกิ้งหมอก ตำบลพระธาตุและตำบลเปือไม่เคยมีหมอกปกคลุมเหมือนตำบลอื่น วันนมัสการพระธาตุ คือ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๕ เป็นประเพณีสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน และมีกลุ่มคนเข้าร่วมจำนวนมาก เพราะเป็นพระธาตุองค์แรกของชาวเชียงกลางจึงเป็นที่เคารพนับถือและสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน</p>	วิชาภาษาไทย	<p>มาตรฐาน ท ๕.๑</p> <p>ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา</p>	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศานาน่าน กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียน พิเศษได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จาก แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน	วิทยาศาสตร์	มาตรฐาน ว ๒.๑ ว ๒.๑ ม๑/๑๐ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะ ของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และ แบบจำลอง	ม.๑	๓ ชั่วโมง
วัดหนองบัว ไทลื้อเมืองน่าน กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติการทาง ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าค่ายนฤมิตรได้ มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทยจากแหล่งการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	ภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๕.๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญา ทางภาษา	ม.๑ - ม.๖	๖ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
วัดหลวง ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและจิตรกรรมฝาผนัง	วิชาประวัติศาสตร์	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๑ ส ๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ส ๔.๑ ม.๓/๒ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ใน การศึกษาเรื่องราว ต่างๆ ที่น่าสนใจ สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๓ ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕ วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการ อนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย	ม.๑	๑ ชั่วโมง
	วิชาภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ท ๑.๑ ม.๑/๗ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ท ๑.๑ ม.๑/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ท ๑.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน	ม.๑	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
<u>วัดหลวง</u> ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและจิตรกรรมฝาผนัง		มาตรฐาน ท ๒.๑ ท ๒.๑ ม.๑/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน มาตรฐาน ท ๓.๑ ท ๓.๑ ม.๑/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก การฟัง การดูและการสนทนา	ม.๑	๒ ชั่วโมง
		มาตรฐาน ท ๓.๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
การทำข้าวหลาม สภาพบริบท การประกอบอาชีพของคนในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นตอนการทำข้าวหลาม การคำนวณอัตราส่วนของวัตถุดิบ ต้นทุน-กำไร สารอาหารที่ได้รับจากข้าวหลาม แนวทางการประกอบอาชีพ การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการต่อยอดในอนาคต	วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง ๑.๑ ม.๓/๑ อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	ม.๑-๓	๓ ชั่วโมง
		มาตรฐาน ง ๒.๑ ง ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ง ๒.๑ ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ง ๒.๑ ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ง ๒.๑ ม.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มาตรฐาน ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน		

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
การทำข้าวหลาม	วิชาการงานอาชีพ	ม. ๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม. ๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม. ๔-๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม. ๔-๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม. ๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ง ๒.๑ ม. ๔-๖/๒ เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม. ๔-๖/๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ม. ๔-๖/๔ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	ม.๔-๖ (ต่อ)	๓ ชั่วโมง (ต่อ)
	วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ ส ๓.๑ ม.๒/๒ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ส ๓.๑ ม.๒/๓ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๒	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
การทำข้าวหลาม	วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศ ไทยและโลก	ม.๔-๖	๒ ชั่วโมง
	วิชาคณิตศาสตร์	สาระที่ ๑ : จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค ๑.๑ ม.๑/๓ เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และ ร้อยละ ใน การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง มาตรฐาน ค ๒.๑ ม.๒/๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึม และ ทรงกระบอกในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ม.๑-๓	๓ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
การทำข้าวหลาม	วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>มาตรฐาน ว ๑.๒</p> <p>ว ๑.๒ ม.๑/๘ ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษา ต้นไม้ในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>ว ๑.๒ ม.๓/๘ ทดสอบและบอกชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ได้</p> <p>ว ๑.๒ ม.๓/๙ สืบค้นข้อมูลอภิปรายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์จากสารต่างๆที่พืชบางชนิด สร้างขึ้น</p> <p>สาระที่ ๔ เทคโนโลยี</p> <p>มาตรฐาน ว ๔.๑</p> <p>ว ๔.๑ ม.๒/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>สรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา</p> <p>ว ๔.๑ ม.๓/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>เพื่อพัฒนางานอาชีพสรุปกรอบของ ปัญหารวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ด้านทรัพย์สินทางปัญญา</p>	ม.๑-๓	๒ ชั่วโมง
		<p>ว ๔.๑ ม.๒/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>สรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา</p> <p>ว ๔.๑ ม.๓/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>เพื่อพัฒนางานอาชีพสรุปกรอบของ ปัญหารวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ด้านทรัพย์สินทางปัญญา</p>	ม.๔-๖	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	วิชา	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา
การทำข้าวหลาม	วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)	<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>ว ๔.๑ ม.๔/๓ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือวิธีการที่หลากหลายโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบวางแผนขั้นตอนการทำงาน และเนิ่นการแก้ปัญหาสาระที่ ๔ เทคโนโลยี</p> <p>มาตรฐาน ว ๔.๒</p> <p>ว ๔.๒ ม.๕/๑ รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัลเทคโนโลยี สารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์</p>	ม.๔-๖	๓ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
<p>๑. ที่ว่าการอำเภอนาหมื่น อดีตเป็นที่ตั้งของเมืองโบราณ ๒ เมือง คือ เมืองหินและเมืองลี้มีผู้คนอยู่อาศัยมานานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ปี มีเอกสาร ที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อาทิ พงศาวดารโยนกเชียงแสน ระบุ พ.ศ. ๒๐๒๔ พระเจ้าติโลกราช ได้อัญเชิญพระพุทธรูปไม้แก่นจันทร์ พระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองของล้านนามาประดิษฐานชั่วคราว ณ เมืองพะเยา และเมืองน่าน โดยผ่านมาทางเมืองลี้</p> <p>พ.ศ. ๒๐๒๙ พงศาวดารเชียงใหม่ กล่าวว่า พระเจ้าติโลกราช ทำสงครามกับสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ แห่งกรุงศรีอยุธยา ณ บริเวณเมืองหิน หรืออำเภอนาหมื่นในปัจจุบัน</p> <p>พ.ศ. ๒๑๖๗ พงศาวดารน่าน ฉบับแสนหลวงราชสมภาร เจ้าอุ่นเมืองเจ้าเมืองน่าน แข็งเมืองต่อพม่า พระเจ้าสะดะมังทราสุทโธ (หลานพระเจ้าบุเรงนอง) ยกทัพโจมตี เมืองน่านทางทิศใต้ (เมืองหิน) โดยได้กวาดต้อนผู้คนในเมืองน่านบางส่วนไปไว้หงสาวดี</p>	ประวัติศาสตร์	มฐ. ส ๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ มฐ. ส ๔.๑ ม.๑/๒ เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ มฐ. ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ม.๑	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
<p>พ.ศ. ๒๓๒๖ หนังสือคร่าวทางเมืองน่าน ฉบับวัดม่วงตีด ได้กล่าวถึงการวัดระยะทางจากเมืองน่านไปยังเมืองต่าง ๆ ซึ่งเสาไม้โบราณที่จารึกคำว่า ๑๐,๐๐๐ สันนิษฐานว่าเป็นหน่วยระยะทางเดินทางในสมัยอดีต นอกจากนี้ พบศิลาจารึก ๗๗ แผ่น ของวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม สมัยรัชกาลที่ ๓ ระบุ พ.ศ. ๒๓๙๖ พระเจ้าน้องยาเธอเสด็จกรมหลวงวงศาธิราชสนิท ไปรบทัพที่เชียงตุง เสด็จประทับแรม ณ เมืองหิน</p> <p>อำเภอนาหมื่นแต่เดิมเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอนาน้อย ต่อมาเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๒๑ กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศจัดตั้งเป็น กิ่งอำเภอนาหมื่น และจัดตั้งเป็นอำเภอนาหมื่นเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๓๗</p>	สังคมศึกษา	มฐ. ส ๒.๑ ม.๔/๕ วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล	ม.๔	๑ ชั่วโมง
<p>๒. ศาลหลักเมืองอำเภอนาหมื่น</p> <p>สันนิษฐานว่าเสาต้นแรก คือ เสาหลักประโคน ซึ่งเป็นหลักปักปันเขตแดนระหว่างเมืองน่านกับเมืองพิชัย (อุตรดิตถ์) แต่ทั้งนี้คำว่า “หลักหมื่น” อาจจะไม่ใช่ หลักเขตลำดับที่หนึ่งหมื่น แต่อาจจะเป็นมาตรวัดระยะทางอย่างหนึ่ง ของคนสมัยโบราณ หลักเขตแดนนี้</p>	ภาษาไทย	<p>มฐ. ท ๑.๑ ม.๒/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ม.๒/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ม.๒/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ม.๒/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการงาน</p>	ม.๒	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
<p>ทำมาจากไม้เนื้อแข็ง หน้าทั้งสี่กว้าง ๑๐ นิ้ว ยาว ๓ เมตร ตรงฐานมีเสาไม้ทรงสี่เหลี่ยม ขนาดกว้าง ๔ นิ้ว ยาว ๑.๕ เมตร ฝังโดยรอบ อีก ๔ ต้น ต่อมาเสาต้นนี้ได้ล้มลง นายดิเรก ถึงฝั่ง ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิ่งในสมัยนั้น พร้อมกับราษฎรในพื้นที่ จึงได้พร้อมใจกันนำมา ฝังไว้ ณ ที่ทำการกิ่งอำเภอนาหมื่นและตั้งเป็น ศาลขึ้น เรียกกันทั่วไปว่า“ศาลหลักหมื่น” ซึ่งเป็นที่ยึดเหนี่ยวและศุนย์รวมน้ำใจของชาวอำเภอนาหมื่นมาจนถึงปัจจุบัน</p>		มฐ. ท ๒.๑ ม.๒/๑๐ มีมารยาทในการเขียน		
<p>๓. วัดบ่อแก้ว (วัดศรีรัตนกูปาราม) วัดบ่อแก้วตามประวัติในอดีตเล่าว่าเคยย้ายวัดมาแล้ว ๓ ครั้ง เดิมทีชื่อวัดอุโบสถสีมาราม ต่อมาได้ย้ายวัดครั้งที่ ๒ ไปบ้านไก่อีเกื่อน มีชื่อตามที่ปรากฏในพระคัมภีร์ไบลานว่าวัดโปกชะระณีภูมิภาทะคะมะทะนาราม วัดไก่อีเกื่อนเมืองหิน หลังจากนั้นได้ย้ายวัดมาอยู่ที่ปัจจุบัน (บ้านบ่อแก้ว ตำบลบ่อแก้ว) เป็นครั้งที่ ๓ มีชื่อปรากฏในคัมภีร์ไบลานว่า วัดรัตนกูปารามบ่อแก้วเมืองหิน บางคนเรียกชื่อว่าวัดพระแก้วเมืองหิน ต่อมาภายหลังทุกคืนวันพระปรากฏดวงแก้วออกจากบ่อน้ำในวัด ปัจจุบันได้</p>	ภาษาไทย	<p>มฐ. ท ๒.๑ ม.๕/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ม.๕/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ม.๕/๘ มีมารยาทในการเขียน</p>	ม.๕	๑ ชั่วโมง
	ทัศนศิลป์	<p>มฐ. ศ ๑.๒ ม.๒/๒ บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน</p> <p>มฐ. ศ ๑.๒ ม.๒/๓ เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล</p>	ม.๒	๓ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
<p>สร้างเจดีย์ครอบบ่อน้ำไว้ และเปลี่ยนชื่อวัด จาก วัดศรีรัตนกุปาราม เป็นวัดบ่อแก้ว ใน ปัจจุบัน</p> <p>ภายในวัดบ่อแก้ว พบ พระธาตูป่อแก้ว ศิลปะล้านนาเป็นพระธาตุศักดิ์สิทธิ์ เป็นที่สักการบูชาของผู้คนชาวอำเภอนาหมื่น และอำเภอนาน้อย เป็นพระธาตุที่มีอายุเก่าแก่ที่สุดในอำเภอนาหมื่น สร้างขึ้นเมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัด แต่ พบหลักฐานการบูรณะครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๗๗ และบูรณะครั้งที่ ๒ เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๔๒๖ ภายในวัดยังประดิษฐาน พระแก้วเสด็จคมะณี (พระเจ้าแก้ว) เป็นพระพุทธรูปที่แกะสลักจากหินแก้วสีขาวใสบริสุทธิ์ ปางอุ้มบาตรโปรดสัตว์โลก สูงประมาณ ๑ คืบ โดยชาวบ้านบ่อแก้ว ค้นพบโดยบังเอิญ จากการออกไปทำไร่ ณ ดอยม่อนแก้ว เมื่อหลายร้อยปีก่อนและได้มอบให้เป็นสมบัติของวัดบ่อแก้ว และชาวอำเภอนาหมื่น</p> <p>นอกจากนี้ภายในวัดมีบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ ที่ติดอันดับหนึ่งในหกของบ่อน้ำศักดิ์ของจังหวัดน่าน ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้มอบหมายให้จังหวัดสำรวจแหล่งน้ำศักดิ์สิทธิ์ จังหวัดน่านได้สำรวจ</p>	ภาษาอังกฤษ	มฐ. อ ๔.๑ ม.๕ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	ม.๕	๔ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
แหล่งน้ำศักดิ์สิทธิ์จากอำเภอต่างๆ ตลอดจน พบโบราณวัตถุที่สำคัญ ได้แก่ คัมภีร์ใบลาน อักษรล้านนา หนังสือกระดาษสา คัมภีร์อักษร ล้านนาถักด้วยผ้า ตลับคัมภีร์ปรีวาส คัมภีร์ กรรมวาจา เครื่องสูง (เครื่องทำว) ฆ้องโบราณ กลองหลวงโบราณ ฯลฯ				
๔. วิหารโบราณวัดนาหวาย ตั้งอยู่ วัดนาหวาย หมู่ที่ ๘ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน เป็นวิหารโบราณ ศิลปะล้านนา อายุกว่า ๒๐๐ ปี ภายในวิหาร เป็นที่ประดิษฐานพระเจ้าหลวงเสลารัฐะมุนี เป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์และสำคัญที่มีอายุ เก่าแกในอำเภอนาหมื่น วิหารแห่งนี้เคยเป็นที่ ประกอบพิธีสืบชะตาของเจ้านายและขุนนาง ผู้ใหญ่ในเมืองน่าน นอกจากนี้ยังมีคัมภีร์โบราณ และเอกสารสำคัญที่บันทึกข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์	ทัศนศิลป์	มฐ. ศ ๑.๒ ม.๒/๒ บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน มฐ. ศ ๑.๒ ม.๒/๓ เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงาน ทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล	ม.๒	๓ ชั่วโมง
	ทัศนศิลป์	มฐ. ศ ๑.๒ ม.๖/๓ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่าง ประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม	ม.๖	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
๕. วัดดอนมูล ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาทะนุง อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน เป็นวัดเก่าแก่อายุมากกว่าร้อยปี มีวิหารแบบล้านนาที่เก่าแก่และสวยงาม ภายในวิหารมีการเจาะรูพื้นวิหารตรงกลาง สำหรับใช้ประกอบพิธีหยาดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้กับผู้ล่วงลับ คนพื้นเมืองเรียกว่า “รูเปรต” ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีของคนท้องถิ่น และมีพระเกจิอาจารย์ หลวงปู่เทพวงศ์ เป็นที่เคารพนับถือของประชาชนจังหวัดน่านและประชาชนทั่วไป	ทัศนศิลป์	มฐ. ศ ๑.๒ ม.๒/๒ บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน มฐ. ศ ๑.๒ ม.๒/๓ เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล	ม.๒	๓ ชั่วโมง
	ทัศนศิลป์	มฐ. ศ ๑.๒ ม.๖/๓ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม	ม.๖	๒ ชั่วโมง
๗. หมู่บ้านประมงปากนาย ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลนาทะนุง อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน เป็นบริเวณที่เหนือสุดของเขื่อนสิริกิติ์ โดยมีลำน้ำน่านและลำน้ำห้วยนายมาบรรจบกัน ประชาชนมีอาชีพทำการประมงและอาศัยอยู่บน เรือแพ มีเอกลักษณ์การทำประมงน้ำจืด	การงานอาชีพ	มฐ. ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม มฐ. ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ม.๓	๒ ชั่วโมง
	สังคมศึกษา	มฐ. ส ๓.๑ ม.๓/๒. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๓	๑ ชั่วโมง
	สุขศึกษาและพลศึกษา	มฐ. พ ๔.๑ ม.๓/๑ กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ	ม.๓	๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
๗. หมู่บ้านประมงปากนาย ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลนาทะนุง อำเภอ นาหมื่น จังหวัดน่าน เป็นบริเวณที่เหนือสุด ของเขื่อนสิริกิติ์ โดยมีลำน้ำน่านและลำน้ำ ห้วยนายมาบรรจบกัน ประชาชนมีอาชีพทำการ ประมงและอาศัยอยู่บน เรือนแพ มีเอกลักษณ์ การทำประมงน้ำจืด	ภาษาอังกฤษ	มฐ. อ ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	ม.๓	๔ ชั่วโมง
	วิทยาศาสตร์	มฐ. ว ๑.๑ ม.๓/๑ อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบ นิเวศที่ได้จากการสำรวจ มฐ. ว ๑.๑ ม.๓/๒ อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ มฐ. ว ๑.๑ ม.๓/๓ สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอด พลังงานในสายใยอาหาร มฐ. ว ๑.๑ ม.๓/๔ อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ มฐ. ว ๑.๑ ม.๓/๕ อธิบายการสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร มฐ. ว ๑.๑ ม.๓/๖ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และ สิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ	ม.๓	๒ ชั่วโมง
๘. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดนาทะนุ	สังคมศึกษา	มฐ. ส ๒.๑ ม.๔/๕ วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล	ม.๔	๑ ชั่วโมง
	ประวัติศาสตร์	มฐ. ส ๔.๓ ม.๔/๑ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มฐ. ส ๔.๓ ม.๔/๓ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	ม.๔	๒ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้	การบูรณาการกับหลักสูตรฯ			
	รายวิชา	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ชั้น	เวลา/ ชั่วโมง
๘. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดนาทะนุ	ดนตรี	มฐ. ศ ๓.๑ ม.๑/๓ แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ	ม.๑	๒ ชั่วโมง
	ดนตรี	มฐ. ศ ๒.๑ ม.๕/๓ อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน มฐ. ศ ๒.๒ ม.๕/๑ วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทยและดนตรีสากลในยุคสมัยต่างๆ มฐ. ศ ๒.๒ ม.๕/๔ อธิบายบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยม ที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม มฐ. ศ ๒.๒ ม.๕/๕ นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกของชาติ มฐ. ศ ๓.๑ ม.๕/๑ มีทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ	ม.๕	๔ ชั่วโมง
	สุขศึกษาและพลศึกษา	มฐ. พ ๓.๒ ม.๖/๑ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม	ม.๖	๒ ชั่วโมง